

Sociología de familia

En los numerosos estudios de movilidad y juventud que ha realizado GIZAKER encuestas, descubrimos una política muy bonita e interesante en algunos países nórdicos. Allí impartían una asignatura que llamaban HABILIDADES ANTE LA VIDA. Una asignatura práctica, cien por cien útil. Se partía de una base: los niños y los adolescentes pasan por estadios de la vida en los que hay auténticos peligros físicos y psíquicos, tanto porque se enfrentan a situaciones que no conocen por la falta de experiencia, como por su indefensión general por ser menores.

Para estos países la educación es casi una cuestión de supervivencia, y decidieron agrupar todas esas situaciones previas, que pueden



HABRÍA QUE HABLAR DE...

Con las/los más pequeñas/os:

- ⇒ Venenos y tóxicos domésticos.
- ⇒ Alturas y ventanas.
- ⇒ Cómo volver a casa desde el colegio.
- ⇒ Pérdidas. Llamar por teléfono.
- ⇒ Preguntar a un adulto.
- ⇒ Cruzar calles.
- ⇒ Coches.
- ⇒ Enchufes.
- ⇒ Animales domésticos.

Con edades medianas y adolescentes:

- ⇒ Seguridad vial. Cinturón. Casco.
- ⇒ Sexualidad. Anticonceptivos. Agresiones.
- ⇒ Alimentación. Comida basura.
- ⇒ Higiene. Detección de enfermedades.
- ⇒ Shocks emocionales.
- ⇒ Muerte de familiares. Divorcio de padres.
- ⇒ Drogas. Efectos reales. Comportamiento grupal.
- ⇒ Alcohol. Tabaco.
- ⇒ Internet, videoconsolas, etc.

GIZAKER encuestas es uno de los laboratorios sociológicos con más nombre en nuestro entorno, su objeto de actividad se basa tanto en la Empresa privada como en la Administración bajo una política de calidad y mejora continua. De su extensa actividad en la estadística les hemos pedido que nos den unas aportaciones prácticas para el mundo más doméstico y cotidiano.

intuirse de los datos de mortalidad y fracaso social, en un compendio a inculcar desde la escuela y formalizándolo en una asignatura.

En nuestro país no se imparte como tal, y aunque algunas materias están "salpicoteadas" en asignaturas como educación vial o similar, no se le da un enfoque realista. Bajo esta premisa se elaboran listas de habilidades y se instrumentalizan para la enseñanza. A veces la adolescencia es una etapa de sombras, la personalidad del individuo no está formada y los/los jóvenes toman lo que se denomina tipos ideales para imitar comportamientos sin someterlos a razón crítica pues no tienen base para ello, y el resultado es que un/a joven puede caer en mundos o actitudes peligrosas por una mera cuestión de estar en el lugar inadecuado en el momento inadecuado sin ninguna causa ni situación familiar predeterminada.

Hablar de ello, razonarlo conjuntamente, prevenir y simular escenarios para que las/os niñas/os o jóvenes puedan tener criterios para decidir, es vital para el éxito.

Aquí exponemos un listado de los temarios principales que se imparten en estas asignaturas y que puede condicionar la supervivencia de un/a niño/a o un/a joven. Son evidentes para una persona adulta, pero conviene recordar que no se nace con el conocimiento, y obviar alguno de estos puntos es lo que puede dar "disgustos".

Espacio patrocinado por: **GIZAKER encuestas**